

Použijte odbornou literaturu k výzkumu stromů na školním pozemku nebo v blízkém okolí

Cíl: Dozvědět se informace o místních stromech a použít je ve vizualizačním cvičení.

Všech 15 hlavních Pappus rostlin má svého ID průvodce, Informační list, Herní karty a komentované fotografie rostlin v průběhu ročních období. Na webové stránce je k dispozici také glosář, který studentům pomůže pochopit použité technické výrazy. Tyto odborné texty mohou pracovní skupiny využít k výběru rostlin, zaměřit se na ty, které jsou nejdostupnější, jež rostou na školním pozemku nebo v okolí.

Po tomto úvodním průzkumu můžete přejít k následujícímu cvičení (podívejte se také na dodatečné podněty):

Relaxace / informace / imaginace

Následující aktivita je inspirována ruským dramatikem Konstantinem Stanislavským (1863-1938). Byl prvním člověkem v západním světě, který pro herce sepsal *Metodu a Techniku*, která jim pomohla tvořit na jevišti 'živý život'. Tento druh herectví je dnes známý jako 'přirozený' - vidíte zde základ slova příroda – což je to, co mnohé hry a filmy od svých herců očekávají. Ve své knize *Herec se připravuje* studentce sděluje, že chce, aby se stala 'živoucím životem stromu'. Studentka si vybírá roli 'starobylého dubu', ale přiznává, že 'i když jsem to vyslovila, ve skutečnosti tomu nevěřím.' Stanislavski navrhuje, aby si v duchu řekla 'já jsem já; ale kdybych byla starým dubem, zasazeným v určitých okolních podmínkách, co bych dělala?'

Úkol

Celá třída pracuje v týmech na průzkumu vybraných stromů / rostlin z Pappus informační listy ID Rostlin. Poté se všechny skupiny posadí, nejlépe venku, v tichu a se zavřenými očima. Pobídněte je k zamyšlení, například:

- Nyní naplníme svou představivost životem stromu nebo rostliny – nemluvte, pouze přemýšlejte.
- Vyberte si strom, který jste zkoumali a viděli.
- Představte si, kde 'vy, jako tato rostlina' jste, třeba v lese, na vrcholku hory, částí městské ulice – co vidíte?
- Co cítíte? Vítr šelestící vašimi listy... ptáky usedající na vaše větve... vaše kořeny sahající hlouběji pro vodu?
- Kdo ve vás žije? Kdo vás příležitostně navštěvuje? Kdo by vás mohl použít?
- Zaměřte se na detaily okolní krajiny – je plot vyrobený ze dřeva nebo kovu? Jsou zde schůdky, po kterých se dá přelézt? Brána se závorou?
- Co slyšíte? Projíždějící autobus? Pokřikující žáky? Policejní sirény? Vlhy narážející na skály?
- Zůstaňte zaměřeni na své 'stromové já' a pozorujte, poslouchajte, jak jen dokážete, detaily světa okolo vás, životu ve vašich větvích, v půdě, v kořenech.

Zůstaňte ještě chvíli v klidu a tichu, než přejdete k další činnosti.

Zdroje:

- Stromy/rostliny na pozemku nebo v okolí
- Pappus informační listy rostlin

Další podněty:

- Prozkoumejte Pappus podněty pro výuku – Gramotnost, Rozhovor se stromem

Kritéria úspěchu

- ✓ Dokáží popsat věk, fyziognomii a tvar stromu v mé lokaci
- ✓ Dokáží se vcítit do živé struktury v mé oblasti

