

Makové básně, mýty a symbolika

Využití odborné literatury a poezie

Cíl: Nastudovat informace o máku (nebo jiné rostlině) s pomocí Pappus ID listů – Mák a napsat originální básně.

Jazyk v poezii

od maďarského básníka Erzsébet Osvát:

*Oděn v červeném hedvábí, s nasazenou
čepicí,
s každým se snadno spřátelí.
Tančí s toulavým větrem,
šeptá si s mnoha svými bratry.
Uspává motýly,
jako vlastní máma.
Podívej, podívej,
něžné oči, téměř, téměř vystřelující k tobě.*



Skrytý význam v literatuře.

V románu slovenského spisovatele Jozefa Cígera Hronského, je slovenský název pro mák použitý jako příjmení hlavní postavy, Jozefa Maka. Jméno této postavy není náhodné, spisovatel chtěl čtenářům naznačit, že Jozef Mak je "obyčejný jako semeno máku".

- Žáci by měli ve své poezii a próze vymyslet podobné 'skryté' významy. Mohou začít uvažováním o charakteristických vlastnostech sebe a svých přátel a vybrat rostlinu nebo květinu, která by symbolizovala tyto vlastnosti.

Další podněty:

- Podněty pro hru – Mák
- ID listy – Mák, plus listy jiných rostlin obsahující informace o rostlinné mytologii

Kritéria úspěchu

- ✓ Žáci dokáží vysvětlit fakta o tvorbě básní, ve kterých je mák použitý jako metafora.
- ✓ Dokáží vysvětlit některé efektivní jazykové prvky.
- ✓ Dokáží vysvětlit, proč jsou básně s mákem tak emotivní.

Dub, poezie, folklór a oslavy

Využití odborné literatury a poezie

Cíl: Blíže poznat dubový strom na školním pozemku nebo v okolí.

Identifikujte 'hlavní dub' - strom, který vypadá staře a majestátně. Odhadněte jeho věk a to, co za svůj život spatřil; nasbírejte jeho žaludy na umělecký projekt a oslavte jeho den v říjnu. Použijte Pappus ID list – Dub a Podněty pro hru – Dub pro nalezení více informací.

Dub

od Johnny Ray Ryder Jr

*Mohutný víchř vál dnem i nocí
ukradl všechno dubové listí
Rozpraskal větve a oloupal kůru
Až do únavy starého dubu.*

*Ale dubový strom se stále drží vzpřímený
Zatímco ostatní stromy popadaly
Vítř to vzdal a zašeptal
Jak to že ty jsi mi dube odolal?*

*Dub řekl, já dobře vím
že můžeš zlomit mé větve
Odnést každý můj list
zatřást mou korunou*

*Ale mám kořeny hluboko v zemi
Mohutně rostoucí od mého narození
těch ty se nedotkneš, jak každý ví
Ony jsou mou nejhlubší částí*

*Do dnešního dne jsem nevěděl jistě
kolik toho dokáží vydržet
Ale teď vím, díky tobě
jsem silnější, než jsem si myslel*



Další podněty:

- Podněty pro hru – Dub
- ID listy Dub
- Podněty pro výuku – Gramatika: Rozhovor se stromem

Kritéria úspěchu

- ✓ Žáci dokáží popsat charakteristiky stromu v okolí a použít při tom botanický a lyrický jazyk