

Jazyk v díle Shakespeara

Použití kopřivy a břečtanu v popisném jazyce

Cíl: Žáci improvizují konverzaci s pomocí kvalit rostlin k popisu postavy

Shakespeare používá kvality rostlin k popisu postav nebo situací.

Ve hře *Troilus a Cressida* o trojské válce, jedna z jeho postav je popsána jako vtipná jako '...kopřiva vzdory květnu'. Co to podle vás vypovídá o dané postavě? Mohli bychom říci 'v květnu', spíše než 'proti', ačkoliv slovo 'vzdory' se svou ostrou slabikou napomáhá posílit dojem agresivnosti.

V jiné hře nazvané *Bouře*, král je svým mladším bratrem přinucen odejít z království.

Král popisuje svého bratra takto:

*'Byl břečtanem, který zakryl můj knížecí kmen
A vysál mou zeleň ven.'*

Co měl král na mysli pod pojmem 'můj knížecí kmen'? Proč popsal svého bratra, který ukradl jeho moc, jako břečtan?

Aktivita:

Celý tento úkol může být realizován venku.

- Věnujte chvíli pozorování břečtanu nebo kopřiv, s využitím Pappus ID listy rostlin.
- Vzpomeňte si na kvality a vlastnosti kopřiv a břečtanu (pálící, plazivý, parazitický, s výhonky, roste v chomáčích, léčivá atd.)
- Improvizujte krátkou konverzaci se spolužákem a použijte pro vyjádření svých myšlenek tyto rostliny – například, 'Jejich jazyky byly jako kopřivy, které pálily mé srdce'.
- Zaznamenejte konverzaci na diktafon v telefonu nebo tabletu nebo ji přehrajte před třídou.



Zdroje:

- Kopřivy a břečtan na školním pozemku nebo v okolí

Další podněty:

- Podněty pro výuku – Gramatika: rostlinné metafory v díle Shakespeara; aktivní úkol v oblasti gramotnosti, jambický pentametr.
- Pappus ID listy Kopřiva a Břečtan

Klíčová slova:

- **Zeleň** – znamená 'má mladistvá síla/růst'

Kritéria úspěchu

- ✓ Žáci dokáží použít prvky rostliny, jako 'pálivá' kopřiva k popisu charakteristiky osoby
- ✓ Znají a dokáží citovat několik příkladů, kdy Shakespeare použil rostliny k popisu charakteristiky osoby