

GRAMOTNOST Podněty pro výuku

Pappus

Obrátme list

Rostliny často používané v příslovích, podobenstvích a aforismech

Cíl: Identifikovat různé typy aforismů a jejich významy

Aktivita:

Během zkoumání významu a použití 'řečnických výrazů' vyzvěte žáky, aby si vybavili fráze, které obsahují rostliny nebo přírodu. Požádejte je, aby zkusili odvodit, proč byla daná rostlina vybrána k vyjádření určité emoce, události nebo aktivity.

Například metafora 'obrátit list' ve skutečnosti odkazuje na stránku v knize, nikoliv na list rostliny. Proč se tedy stránkám v knize říká listy?

- Rodinný strom - rodokmen (metafora)
- Zakořeněný v... (idiom)
- Štíhlý jako topol (přirovnání)



Hádkanky a kódy

Logické uvažování – '10minutový úkol'

Aktivita:

Přečtěte si *Pappus ID list – Kopřiva dvoudomá* a *Pappus Podněty pro hru – Kopřiva*. Žáci by měli s využitím informací z těchto zdrojů napsat tiskovou zprávu, krátký článek do časopisu nebo příspěvek na blog, kde vychválí přednosti kopřivy. Cílem je přesvědčit zahradníky, aby je pěstovali ve svých zahradách a nevytrhávali jako plevel. Zahradníci mají heslo: *jakákoli rostlina na špatném místě je plevel!*

Cíl: Vytvořte kódované hádkanky s fakty o rostlinách.

Aktivita:

- Vyberte několik *Pappus ID listů* rostlin, žáci v nich vyhledají fakta o rostlinách a napíšou identifikační hádanku.
- Navrhněte kód pro odpověď a pomocí kódu vytvořte vodítko.
- Vyměňte hádkanky mezi žáky, ti se pak snaží objevit použitý kód a nalézt 'skrytý' název rostliny.

Příklad:

Otázka: Běžná rostlina s chloupky, někteří motýli jsou na ní závislí..

www.pappusproject.eu

Přesvědčovací technika psaní

Proč by měl každý na své zahradě pěstovat kopřivy?

Cíl: Použijte přesvědčovací techniky psaní k 'prodání' záluďného konceptu

Aktivita:

Přečtěte si *Pappus ID list – Kopřiva dvoudomá* a *Pappus Podněty pro hru – Kopřiva*. Žáci by měli s využitím informací z těchto zdrojů napsat tiskovou zprávu, krátký článek do časopisu nebo příspěvek na blog, kde vychválí přednosti kopřivy. Cílem je přesvědčit zahradníky, aby je pěstovali ve svých zahradách a nevytrhávali je jako plevel. Zahradníci mají heslo: *jakákoli rostlina na špatném místě je plevel!*



Ztracená slova

Proč 'přírodní' slova zmizela z běžné řeči?

Cíl: Vytvořte akrostické básně a říkanky s použitím 'ztracených' přírodních slov

50 'přírodních' slov bylo odstraněno ze široce používaného dětského slovníku, protože bylo vyhodnoceno, že se již v běžné řeči nepoužívají. Kniha *The Lost Words* (Ztracená slova) znovu představuje tato slova v krásných ilustracích, básních a 'říkankách'.

Prozkoumejte knihu nebo navštivte webovou stránku a vyberte některá Ztracená slova.

- Proč byla tato konkrétní slova odstraněna ze slovníku?
- Ví žáci, co znamenají?
- Jaká slova je nahradila?
- Proč došlo k pobouření národa, když bylo odhaleno jejich odstranění ze slovníku?

Každý žák by si měl vybrat jedno Ztracené slovo a vytvořit akrostickou báseň nebo 'říkanku', zachycující podstatu slova a jeho význam.



John Muir Trust



The Lost Words

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

